

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей младшего возраста (3-4 года)
«Край родной на век любимый...»

Автор проекта:
Бабаева С.Т.

г. Сургут

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – это в разрушении личности. В данный момент материальные ценности стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизма, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. Однако в самые последние годы наука стала возвращаться к этой проблеме, стали появляться исследования по воспитанию патриотических чувств. Известно, что дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе, культуре.

В.А. Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Актуальность. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Цель проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

Тип проекта: групповой, исследовательски-творческий.

Сроки реализации: 2024–2025г.

Этапы реализации

№ п/п	Этапы	Содержание деятельности
1	Подготовительный	Изучение методической литературы. Анкетирование родителей. Подготовка методического материала. Проведение диагностики детей и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту.
2	Практический	Реализация основных мероприятий. Работа с детьми. Работа с родителями.
3	Аналитический	Диагностика детей. Анкетирование родителей. Рекомендации по использованию позитивных результатов в воспитании дошкольников. Обобщение опыта работы по данному направлению.

Участники проекта: дети младшего возраста (3-4 года), родители

воспитанников.

В основе работы с детьми лежат следующие **принципы**:

- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ принцип историзма, который реализуется путем сохранения хронологического порядка, описываемых явлений и сведения их к двум историческим понятиям: прошлое и настоящее;
- ✓ принцип гуманизации - ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному городу, к Отечеству;
- ✓ принцип дифференциации – создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о семье, о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы;
- ✓ принцип интегративности - сотрудничество с семьей.

Формы работы с детьми:

- беседы;
- образовательная деятельность;
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- чтение художественной литературы;
- развлечения;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ Библиотека «Сказки народов Севера», «Русские народные сказки», «Потешки, прибаутки».
- ✓ Картотека «Загадки, пословицы».
- ✓ Картотека предметных картинок.
- ✓ Уголок художественного творчества для изготовления и ознакомления детей с декоративно - прикладным искусством северных народов.
- ✓ Сюжетно-ролевые, театрализованные игры, связанные с бытом и традициями народов России.

- ✓ «Орнаменты родных широт», «Растительный мир», «Красная книга», «Сургут - моя малая родина», «Художники народов Севера».

Формы реализации проекта:

1. Организационная образовательная деятельность.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение работ по изобразительной деятельности.
5. Организация тематических центров по проекту.

Принципы реализации проекта:

- принцип научности предполагает подкрепление мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками;
- принцип целостности, комплексности педагогических процессов выражается в непрерывности процесса нравственно-патриотического воспитания и предполагает тесное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников;
- принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков;
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания о семье, улице, районе, городе;
- принцип повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы;
- принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;
- принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении.

Предполагаемый результат. У дошкольников сформируются знания о семье, культуре и традициях народов Севера, сформируются основы патриотизма,

гражданственности, знания об истории своей малой родины. Будет сформирован познавательный интерес к культурному наследию России, ответственности за судьбу Отечества. Родители воспитанников станут активными участниками реализации проекта.

Календарно-тематическое планирование работы

Тема	Работа с детьми	Работа с родителями	Месяц
«Мой любимый детский сад»	1) Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2) Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3) Изготовление поделок из природного материала. 4) Заучивание потешек. 5) С/р игра «Детский сад».	1) Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей. 2) Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине».	сентябрь
«Я и мое имя»	1) Беседа «Для чего человеку имя?» 2) Игра «Назови ласково». 3) Игра «Кто Я?» 4) Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...». 5) Чтение сказки «Волк и	1) Родительское собрание. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников». 2) Встреча с интересными людьми: повар, медсестра. 3) Выставка детских	октябрь

	семеро козлят».	работ.	
«Моя семья»	1) Рассказы детей о членах своей семьи. 2) С/р игра «Семья» 3) Заучивание потешки «Расти коса до пояса» 4) Беседа «Что значит любить родителей?» 5) Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье». 6) Заучивание стихотворений и потешек о зиме.	1) Круглый стол «Патриот воспитывается с детства». 2) Изготовление фотоальбомов: «История моей семьи». 3) Консультация: «Как научить детей охранять природу». 4) Совместный поход родителей с детьми в зимний лес.	ноябрь-декабрь
«Мои друзья»	1) Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу». 2) Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково». 3) Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?» 4) Чтение и разучивание стихов о дружбе.	1) Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей.	январь
	1) Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий. 2) Рассматривание	1) Круглый стол на тему «Прогулки с детьми по родному городу».	

«Наши защитники»	картины Васнецова «Три богатыря». 3) Изготовление подарков для пап 4) Рисование «Самолеты летят». 5) Заучивание песен и стихов об армии 6) С/р игра «Мы солдаты»	2) Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная». 3) Выставка детских работ на тему «Мы защитники».	февраль
«Моя мама»	1) Беседа с детьми о своих мамах . 2) Изготовление подарков для мам. 3) Аппликация «Красивое платье для мамы». 4) Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках. 5) С/р игра «Дочки – матери».	1) Консультация для родителей: «Совместный труд сближает взрослых и детей», «Воспитание юного патриота в семье». 2) Привлечение родителей к проведению развлечения «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики	март
«Моя улица»	1) Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2) Рассматривание фотографий с улицами города 3) Экскурсия по улицам, прилегающим к	1) Участие в выставке «Подарок ветерану» - совместная деятельность детей и родителей. 2) Наглядная информация: «Как рассказать детям о	апрель

	детскому саду. 4) Рисование «Моя улица».	Великой Отечественной войне».	
«Мой город»	1) Беседа «Город, в котором я живу». 2) Рассматривание фотографий «Наш город» 3) Конструирование «Дом, в котором мы живем» 4) С/р игра «Автобус»	1) Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции». 2) Совместный поход родителей и детей на природу, на берег водохранилища.	май

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание). М.: УЦ Перспектива, 2011. 145 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: ЦГЛ., 2005. 150 с.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ОУ // Управление ОУ. – 2005. – №1. – С. 21-34.
4. Гончарова Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей»// Югра. – 1993. – №5. – С.33-35.
5. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы составители: Ю.Е. Антонов, Л.В., О.В. Розова, И.А. Щербакова, М.: АРКТИ, 2003. 144 с.
6. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. – 2001. – №9. – С. 12-20.
7. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 196 с.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ОУ. – 2005. – №1. – С.56-68.
9. Мещ В.А. «Здравствуй Югра!». Х. – М.: «Полиграфист», 2000. 168 с.
10. С чего начинается Родина... Детское ручное творчество. Самара: «Учебная литература», 2007. 212 с.
11. Сакавичене О.В. Патриотическое воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2006. – №2. – С. 34-42.
12. Шесталов Ю. «Ханты. Манси. Кто мы?». Х.-М. «Стерх», 1993. 120 с.