

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «СКАЗКА»)**

Картотека игр по ПДД



Подготовила воспитатель:
Бабаева С.Т.

ИГРА «АВТОМОБИЛИ»

Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять детей в беге, ходьбе.

Ход игры: Детей делят на три группы и располагают их в три гаража (гаражи отмечают большими цветными кубиками). Каждому дают цветной круг — руль (плоский обруч малого диаметра или кружки из картона). Воспитатель в центре, в руках у него три цветных флажка. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие круг этого цвета, разбегаются по площадке в любом направлении. Они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и идут в свой гараж. Воспитатель поднимает флажок другого цвета — бегут по площадке другие дети и т. д.. Педагог может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда выезжают все автомобили. Воспитатель может не поднимать флажки, а просто сказать: «выезжают синие автомобили, красные автомобили возвращаются в гараж» и т. д..

Правила: выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются.

ИГРА «СВЕТОФОР»

Цель: закрепить знания сигналов светофора, развитие кругозора. Упражнять детей в беге.

Ход игры: Дети делятся на команды. По сигналу воспитателя дети бегут к картинкам, на которых изображены детали светофора. Игроки по очереди собирают светофор, после того, как светофор собран, команды называют вещи по сигналам светофора. Побеждает команда, которая быстрее собрала светофор и больше всего ответила на вопросы.

Правила игры: Участвует каждый игрок команды. Карточки не менять. Называть вещи по очереди.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НА СТАРТ»

Цель: развивать координацию движений, умение быстро ориентироваться в новой обстановке. Закрепить знание дорожных знаков.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Перед ними дорога со стрелками. По сигналу «Марш!» игроки должны пробежать по дорожке по стрелкам и взять из множества картинок дорожный знак. И вернуться к своей команде передав эстафету.

Правила игры: Игра начинается по сигналу. Не сбивать стрелки. Картинки не менять.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УГАДАЙ – КА!»

Цель: закрепить значение дорожных знаков; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Ход игры: Играющие встают в ряд. На полу перед каждым несколько табличек с дорожными знаками, перевернутыми рисунком вниз (знаки можно изготовить сами). Такой же комплекс знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Участники игры должны быстро найти такой же в своем комплекте. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак, а потом правильно назовет его и объяснит его значение.

Правила игры: Игра начинается по сигналу. Игроков не толкать.

ИГРА «К СВОИМ ЗНАКАМ»

Цель: закреплять знания знаков дорожного движения. Развивать скоростные качества.

Ход игры: Дети делятся на команды. На конце зала располагаются дорожные знаки. По сигналу воспитателя дети должны стать возле своего дорожного знака. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задания.

Усложнение: с каждой новой попыткой дорожный знак меняется.

Правила: Игра начинается по сигналу. При беге не толкаться. Добегать чётко до своего знака.

ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Ход игры: Две команды по 12—15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор — два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (*красная и зеленая*). Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться ... (*опасно*).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь... (*открыт*).

Желтый свет — предупреждение -

Жди сигнала для ... (*движенья*).

Затем руководитель объясняет **правила игры:**

— Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (*начинать надо с левой ноги*), когда желтый — хлопают в ладоши, а когда красный — стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

Правила игры: Когда показан зелёный сигнал светофора – дети маршируют на месте. Когда показан жёлтый сигнал светофора - хлопают в ладоши. Когда показан красный сигнал светофора – стоят неподвижно.

ИГРА «ВОДИТЕЛИ»

Цель: закрепить у детей знание правил дорожного движения.

Ход игры: На площадке расположены дорожные знаки (пешеходный переход, стоп и т.д.). нужно преодолеть расстояние с учётом дорожных знаков. Побеждает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Правила игры: Игра начинается по сигналу воспитателя. Не пропускать знаки. Не сбивать знаки. Доходить до линии.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗЕБРА»

Цель: закрепить умение подлезания под дугу. Развивать ловкость в игровом задании.

Ход игры: Дети разделяются на команды игра начинается по сигналу руководителя. Сначала подлезают дети под дугу, после этого берут полоску белую или чёрную и составляют зебру. Побеждает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Правила игры: Игра начинается по сигналу воспитателя. Не задевать дуги. Не менять полоски.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГРУЗОВИКИ»

Цель: закрепить умение держать равновесие при ходьбе, развивать координацию движений.

Ход игры: Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

Правила игры: Мешочек не ронять. Стойку обегать. Передать руль и груз следующему участнику.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

Ход игры: Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный – стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры – сладкий приз.

Правила. На зеленый цвет светофора – идет по залу. На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши. На красный цвет – сидеть без движения.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ ЮНЫЕ АВТОМОБИЛИСТЫ»

Цель: закрепить правила дорожного движения, развивать умение координировать слова и движения. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход игры: Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение. Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения: *Придерживаться правостороннего движения. Правильно реагировать на сигналы светофора. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом).*

Правила: Придерживаться правостороннего движения. Правильно реагировать на сигналы светофора. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом).

ИГРА «СТОП»

Цель: закрепить знание сигналов светофора. Развивать двигательные навыки.

Ход игры: Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" – зелёный кружок,

"Смотри, не зевай" – жёлтый кружок,

"Стоп!" – красный кружок.

Правила игры: Под слова "Дружно шагай" поднимается зелёный кружок. Под слова "Смотри, не зевай" поднимается желтый кружок. Под слова "Стоп" поднимается красный кружок.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «АВТОГОНКИ»

Цель: развивать координацию движений. Закрепить умение ездить на велосипеде.

Количество игроков: любое

Дополнительно: пара детских трехколесных велосипедов.

Играющие, по количеству "машин", выстраиваются у стартовой линии. По команде ведущего им необходимо как можно быстрее проехать заданную дистанцию и вернуться обратно.

Правила просты и незатейливы, но всеобщие смех и веселье над взрослыми дяденьками или тетеньками, разъезжающими на детских велосипедах, гарантировано!

Правила игры: Доезжать до конца дистанции. Не съезжать с дистанции.

ИГРА «ВНИМАНИЕ ПЕШЕХОД»

Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

Ход игры: По площадке расставлены знаки дорожного движения. Нужно пройти по дорожке и объяснить значение каждого знака, по сигналам светофора и быстро вернуться к команде.

Правила игры: Не пропускать знаки. На красный знак – дети стоят. На зелёный – идут.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГАРАЖ»

Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Ход игры: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки для машин гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (*можно положить обручи*). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся дети без места, выбывают из игры.

Правила игры: Ходить по кругу взявшись за руки. Бежать в гараж только после окончания музыки.

ИГРА «РЕГУЛИРОВЩИК»

Цель: закрепить умение ходьбы в колонне по одному, выполнение действия по сигналу воспитателя.

Ход игры: Во время ходьбы в колонне по одному, учитель (*он идет первым*) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного – руки на пояс. Это движение – запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

Правила: Идти строго в колонне. Не выполнять движение руки на пояс. Кто ошибся, выходит из строя.

ИГРА «ТАКСИ»

Цель: закрепить умение двигаться с одной скоростью в одном направлении.

Ход игры: Группа детей делится на пары. Каждая пара («Такси») стоит внутри одного обруча («Такси»). Каждый ребенок держит свою половинку круга (*обычно на уровне талии или плеч*). Дети бегают, стоя внутри обручей, пока играет музыка. Двое детей должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении. Каждый раз, когда музыка останавливается, дети из двух разных обручей объединяются вместе. Игра продолжается до тех пор, пока максимальное количество детей не поместится внутри обручей (*до 6-8 человек*).

Правила игры: Руки не отпускать. Из обруча не выходить.

ИГРА «НАША УЛИЦА»

Цель: упражнять детей в движении парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета светофора.

Ход игры: Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила: Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УЛИЦА ГОРОДА»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ход игры: Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили». Если произносится красный светом «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу, если зелёный свет то «пешеходы» стоят, «автомобили» двигаются по залу, если произносится жёлтый свет, то все поднимают руки вверх.

Правила: Если произносится красный свет – «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу. Если произносится зелёный свет – «пешеходы» стоят на месте, «автомобили» движутся по залу. Если произносится жёлтый свет – «автомобили» и «пешеходы» поднимают руки вверх.

